



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-5 YABANCI DİL TESTİ (FRANSIZCA)

14 HAZİRAN 2015 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 **Yabancı Dil (Fransızca) Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1.

2.

3.

4.

5. Les enfants et les adolescents ---- l'hormone de croissance pour grandir et se développer normalement.

- A) ont peur de B) sont faits de
C) ont du mal à D) sont utiles à
E) ont besoin de

DOĞRU CEVAP: E

6.

7.

8.

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9.

10.

11. Les loisirs individuels comme le jardinage ou le bricolage sont considérés comme un moment de détente par ---- les pratiquent.

A) ce que

B) ce qui

C) ceux que

D) ceux qui

E) celles que

DOĞRU CEVAP: D

12.

15.

13. L'expérience montre que pour faire accepter un aliment à un enfant, il faut lui présenter plus de huit fois celui-ci ---- il apprenne à l'aimer.

- A) pendant qu' B) bien qu'
C) vu qu' D) tant qu'
E) pour qu'

DOĞRU CEVAP: E

14.

16. - 20. sorularda, ařađıdaki parada numaralanmıř yerlere uygun dűřen sűzcűk veya ifadeyi bulunuz.

16.

17.

18.

19.

20.

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21.

22. Bien que les femmes aient gagné divers droits socio- économiques, ----.

- A) grâce à l'éducation les femmes gagnent l'autonomie dont elles ont besoin
- B) elles ont toujours des difficultés avec les traditions et les clichés
- C) la mixité des écoles publiques et l'égalité professionnelle sont autant de grandes avancées
- D) le nombre des hommes s'arrêtant de travailler pour élever leurs enfants augmente
- E) il y a une hausse remarquable du nombre de femmes dans les postes à responsabilité

DOĞRU CEVAP: B

23.

24.

25.

28.

26. ----, chaque année un milliard de tonnes de nourritures sont gaspillés.

- A) Même si on jette encore beaucoup trop de nourriture à la poubelle
- B) Avant que l'on améliore la situation alimentaire mondiale
- C) Bien qu'il y ait des personnes qui se nourrissent de façon déséquilibrée
- D) À condition que le surpoids devienne un problème mondial
- E) Alors que, dans le monde, des millions de personnes meurent de faim

DOĞRU CEVAP: E

27.

29. - 31. soruları aşağıdaki paraya gre cevaplayınız.

30.

31.

29.

32. - 34. soruları aşağıdaki paraya gre cevaplayınız.

33.

32.

34.

35. - 37. soruları aşağıdaki paraya gre cevaplayınız.

36.

37.

35.

38. - 40. soruları aşağıdaki paraya gre cevaplayınız.

39.

40.

38.

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Étant donné que les animaux présents dans les zoos sont pour la plupart nés en captivité, on pourrait se demander s'ils ont les mêmes besoins qu'à l'état sauvage. Il semblerait que certains animaux parcourent de grands espaces dans la nature uniquement parce qu'ils doivent se nourrir. Donc, lorsque la nourriture est fournie, comme c'est le cas dans les zoos, ils n'ont théoriquement pas besoin d'autant d'espace. Seulement voilà, un animal, en naissant, hérite aussi d'instincts sauvages, qui ne disparaissent pas en quelques générations. Néanmoins, il semble difficile de réintroduire dans la nature des animaux élevés en captivité, pour de nombreuses raisons. Entre autres, parce qu'ils n'ont pas appris à chasser, ni à défendre un territoire... Ils ne sont donc pas capables de survivre en pleine nature. Jusqu'à présent, les rares cas de réintroductions d'animaux de zoos ont été faits dans des réserves naturelles. C'est par exemple le cas de l'addax, une antilope du désert du Sahara, très menacée.

41. Concernant les animaux qui n'ont jamais connu la vie à l'état sauvage, ----.

- A) l'auteur s'interroge sur l'impact que cela peut avoir sur leurs besoins tel que le besoin d'espace par exemple
- B) l'auteur regrette qu'ils ne bénéficient pas d'espaces plus vastes dans les zoos
- C) l'auteur affirme que certains animaux se contentent très bien de la vie en captivité
- D) l'auteur critique le fait que les zoos ne reproduisent pas mieux leur environnement naturel
- E) l'auteur pense qu'ils sont bien mieux protégés dans les zoos que dans leur environnement naturel le plus souvent menacé

DOĞRU CEVAP: A

42. Qu'apprend-t-on dans ce texte concernant les animaux nés en captivité?

- A) Ils ont du mal à accepter la nourriture qu'ils n'ont pas chassée.
- B) Ils ne peuvent pas être mis en contact avec des animaux sauvages.
- C) Malgré qu'ils n'aient jamais connu la vie sauvage, ils conservent certains instincts naturels.
- D) Du fait qu'ils ne sont pas obligés de chasser, ils perdent tout instinct de territoire.
- E) Certains d'entre eux changent leurs habitudes alimentaires.

DOĞRU CEVAP: C

43. D'après ce texte, qu'est-ce qui explique que les animaux captifs ne peuvent pas retourner à l'état sauvage?

- A) Les programmes de réintroduction ne sont pas toujours adaptables à toutes les espèces.
- B) Il n'y a pas assez de réserves naturelles pour pouvoir accueillir tous les animaux candidats à la réintroduction.
- C) Les zoos ne font pas assez d'effort pour les obliger à chasser afin de se nourrir.
- D) Ils n'ont pas la possibilité de développer les mécanismes de survies nécessaires lors de leur captivité.
- E) Les conditions de réintroduction dans les réserves naturelles sont loin d'être favorables à la reproduction des animaux.

DOĞRU CEVAP: D

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44.

45. İdil:

- **Ma grand-mère est malade et n'a pas du tout le moral. Je voudrais la soutenir et l'aider mais je ne sais pas trop quoi faire?**

Ada:

- **L'année dernière, j'étais dans la même situation et ce n'est pas facile. J'ai essayé de passer le plus de temps possible avec elle. Je lui préparais des repas par exemple.**

İdil:

– ----

Ada:

- **Ma grand-mère aime les jeux de cartes, du coup toutes les semaines on organisait des parties parfois on invitait même certaines de ses amies. Trouve ce qu'elle aime faire et partagez ces activités ensemble.**

- A) Je te plains de n'avoir jamais connu tes grands-parents. Les miens m'ont appris beaucoup de choses.
- B) Oui, les repas sont une bonne idée car elle est fatiguée et elle apprécie toujours un bon petit plat. As-tu d'autres idées?
- C) Je ne comprends pas pourquoi tu ne vas pas plus souvent voir tes grands-parents. S'est-il passé quelque chose?
- D) Un jour je t'inviterai chez ma grand-mère, tu vas voir c'est la meilleure cuisinière du monde!
- E) Ce week-end, j'ai décidé d'aller rendre visite à ma grand-mère. Elle habite à la campagne, cela te plairait-il de changer d'air et de m'accompagner?

DOĞRU CEVAP: B

46.

47.

48.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49.

50.

51.

52. Un lion mâle qui n'a pas de femelle chassant pour lui vole sa nourriture à d'autres prédateurs.

- A) Comme c'est la femelle du lion qui chasse, le mâle est obligé de voler sa nourriture en l'absence de sa femelle étant donné que c'est un prédateur.
- B) Ce sont les femelles des lions qui chassent, alors quand ce prédateur n'en a pas, il doit voler pour manger.
- C) Voler sa nourriture est une particularité de certains prédateurs et surtout du lion mâle lorsque celui n'a pas de femelle chassant pour lui.
- D) Quand un lion mâle n'a pas de femelle qui chasse pour lui, il vole à d'autres prédateurs de quoi manger.
- E) Chasser étant le rôle de la femelle, le lion mâle vole sa nourriture à d'autres prédateurs quand celle-ci n'est pas disponible.

DOĞRU CEVAP: D

53.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54.

55.

56.

57. L'un de vos amis fait de l'athlétisme en compétition et il est plus musclé que la plupart des garçons de votre classe. Ses capacités sportives sont meilleures que les autres. Certains se moquent parfois par jalousie de son apparence physique. En colère, vous leur dites: ----
- A) Si tu travailles dur, tu peux, toi aussi, atteindre les mêmes performances.
- B) Il est idiot de se moquer de l'apparence des autres. Il me semble que ses performances vous rendent jaloux, ai-je tort?
- C) Être musclé, c'est une énorme qualité, n'arrête pas de t'entraîner pour être plus performant.
- D) Maintenant qu'il a gagné plusieurs compétitions, plus personne n'ose se moquer et j'en suis content(e).
- E) Si l'athlétisme te plaît vraiment, pourquoi n'essayes-tu pas d'adhérer à un club sportif l'athlétisme.

DOĞRU CEVAP: B

58.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Les hiéroglyphes sont des signes pictographiques essentiellement utilisés sur des monuments pour la rédaction des textes sacrés. ---- Au fil du temps, la maîtrise des hiéroglyphes se perd. Ce n'est qu'en 1799, qu'un militaire français, participant à la campagne de Napoléon en Egypte, découvre la "Pierre de Rosette" qui permettra de lire à nouveau cette écriture fascinante.
- A) Les dieux sont tout d'abord figurés sous des formes animales, puis ils empruntent une morphologie humaine.
- B) Dès son apparition, la culture égyptienne se caractérise par des liens étroits entre le pouvoir et la religion.
- C) Les égyptiens les emploient sous leur forme simplifiée jusqu'à l'époque des premiers chrétiens, puis adoptent l'alphabet grec.
- D) Elles peuvent conclure seules des transactions commerciales et exercer la plupart des professions.
- E) Certains animaux, comme les chats et les crocodiles, sont perçus comme des intermédiaires spirituels.

DOĞRU CEVAP: C

60.

61.

63.

62.

64. - 69. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64.

65.

66. **Activité indispensable à la vie humaine, l'agriculture est née le jour où les hommes ont découvert qu'en plantant des graines et en prenant soin de la terre ils pouvaient cultiver ce dont ils avaient besoin.**

- A) İnsan yaşamının vazgeçilmez etkinliği olan tarımın ortaya çıkışı, insanların tohumlar ekerek ve toprağı işleyerek ihtiyaç duydukları şeyi karşılayabileceklerini keşfetmeleriyle olmuştur.
- B) İnsan yaşamı için zorunlu bir etkinlik olan tarım, insanların tohumlar ekmenin ve toprakla ilgilenmenin ihtiyaçlarını karşıladığını keşfettikleri dönemde ortaya çıkmıştır.
- C) İnsan yaşamı için gerekli bir etkinlik olan tarımın ortaya çıkışı, insanların tohumlar ekerek ve toprağı özen göstererek gereksinimlerini giderebileceklerini fark ettikleri gün başlamıştır.
- D) İnsan yaşamı için kaçınılmaz bir etkinlik olan tarım, insanların tohumlar ekerek ve toprakla ilgilenerek ihtiyaç duydukları şeyi yetiştirebileceklerini keşfettikleri gün doğmuştur.
- E) İnsan yaşamının vazgeçilmez olan tarım, insanların tohumlar ekip toprakla ilgilenerek bazı gereksinimlerini giderdiklerini fark ettikleri gün ortaya çıkmıştır.

DOĞRU CEVAP: D

67.

68.

69.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

70.

71. 1970'li yılların sonunda Çin, hâlâ dünyanın en yoksul ülkelerinden biriydi ama toplumun yaşam koşulları kökten değişmeye başlamıştı.

- A) Ce n'est qu'à partir des années 1970 que les conditions de vie de la population en Chine, alors l'un des pays les plus pauvres du monde, ont commencé à changer profondément.
- B) Les conditions de vie de la population en Chine à partir des années 1970 ont commencé à changer profondément alors même qu'elle était un des pays les plus pauvres du monde.
- C) Dans les années 1970, la Chine, où les conditions de vie de la population commençaient simplement à changer, était encore un des pays les plus pauvres du monde.
- D) Si les conditions de vie de la population en Chine dans les années 1970 ont radicalement changé, la Chine restait l'un des pays les plus pauvres du monde.
- E) À la fin des années 1970, la Chine était encore un des pays les plus pauvres du monde, mais les conditions de vie de la population avaient commencé à changer profondément.

DOĞRU CEVAP: E

72.

73.

74.

75.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Les systèmes de communication existent depuis des milliers d'années. (II) Et au milieu du XIX^e siècle, l'usage du télégraphe électrique s'est répandu. (III) Un système postal avec relais de porteurs à cheval, existait en effet dans la Perse antique dès le VI^e siècle. (IV) Jusqu'au XIX^e siècle, ce système de transport de message resta le seul moyen de communication à longue distance. (V) Le temps que mettait un courrier pour parvenir à son destinataire dépendait de la vitesse de son porteur.

A) I B) II C) III D) IV E) V

DOĞRU CEVAP: B

77.

78.

79. (I) On lance dans l'espace des observatoires, tel le télescope spatial Hubble. (II) Les plus belles images jamais reçues de l'Univers sont peut-être celles envoyées par ce télescope. (III) Il travaille surtout en lumière visible mais peut également faire des images sous infrarouges. (IV) Le panneau solaire transforme la lumière en électricité. (V) Lancé en 1990 par la navette spatiale Discovery, il a subi depuis quatre interventions et modernisations de la part des spationautes de la navette.

A) I B) II C) III D) IV E) V

DOĞRU CEVAP: D

80.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.

3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. LYS-5'te adaylar sınav süresinin **ilk 90 dakikası ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

LYS-5'te size verilen Yabancı Dil Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Yabancı Dil Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.

10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.